

Regulamin  
Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego  
„Angielskie Bajanie: klasyka baśni multisensorycznie”

**Opis programu:**

Program „Angielskie Bajanie: klasyka baśni multisensorycznie” przenosi dzieci w świat najpiękniejszych klasycznych baśni, które czytane są w języku angielskim. Baśnie wplecione są w tok zajęć lub warsztatów w taki sposób, by aktywizować dzieci zarówno językowo, jak i we wszystkich innych obszarach rozwoju. Jest to możliwe dzięki wykorzystaniu podejścia multisensorycznego w nauczaniu języków.

Podczas pracy z baśniami dzieci będą miały okazję aktywizować wszystkie zmysły, rozwijać się we wszystkich obszarach, a także utrwalać angielskie słownictwo zgodnie z wymogami Podstawy Programowej. Dzieci angażując w działania wszystkie zmysły zdecydowanie lepiej zapamiętują to, czego się uczą. Efektywność takich zajęć jest wyższa, niż zajęć prowadzonych metodami transmisyjnymi, w których dziecko jest wyłącznie biernym odbiorcą podawanych mu treści. Aktywności proponowane w ramach projektu korzystnie wpłyną na wszechstronny rozwój dziecka, a zdobyte podczas zajęć kompetencje zostaną wykorzystane przez dziecko samoistnie, co wpłynie pozytywnie na jego całościowy rozwój, jak również na przyswajanie języka.

Dzięki pomocom dydaktycznym i technikom nauczania prezentowanym przez autorki programu na portalu Angielskie Bajanie, w grupie Maluch na językach multisensorycznie oraz Angielskie bajki i piosenki, nauczyciele będą na bieżąco wzbogacać warsztat pracy oraz dzielić się spostrzeżeniami i efektami uzyskanymi w trakcie udziału w programie.

**Motywacja wprowadzenia programu**

Program „Angielskie Bajanie: klasyka baśni multisensorycznie” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, a także wymogi edukacyjne zawarte w Podstawie Programowej kształcenia ogólnego. Głównym celem programu jest rozwijanie u wychowanków zamiłowania do języka angielskiego, oswajanie dzieci z tym językiem oraz równomierne i zrównoważone wsparcie we wszystkich obszarach rozwoju. Ponadto:

- upowszechnienie nauczania języka angielskiego wielozmysłowo,
- rozwijanie uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób

najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.

#### Cele programu:

- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym,
- zrównoważony rozwój wszystkich zmysłów,
- wspieranie rozwoju motoryki małej i dużej,
- kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań,
- nauka przez zabawę,
- przybliżanie wartościowej literatury.

#### Metody i formy pracy:

Metody: podające, poszukujące, praktycznego działania.

Formy: grupowe, zespołowe, indywidualne.

#### Korzyści wdrożenia programu (przewidywane osiągnięcia):

##### Dzieci:

- oswajają i osłuchują się z językiem angielskim,
- poznają najpopularniejsze bajki i baśnie świata,
- równomiernie aktywizują swoje zmysły, co korzystnie wpływa na ich całościowy rozwój,
- eksperymentują, szukają różnych rozwiązań stawianych im problemów,
- chętnie pracują w zespołach, dyskutują i szukają kompromisowych rozwiązań, biorąc pod uwagę potrzeby i oczekiwania innych,
- bezpiecznie, świadomie, czynnie i twórczo korzystają z sensorycznych pomocy dydaktycznych.

##### Nauczyciele:

- poznają podstawy nauczania języków w oparciu o podejście polisensoryczne,
- poszerzają swoje kwalifikacje, kompetencje,
- współpracują z innymi nauczycielami.

##### Rodzice:

- chętnie współpracują z placówką, do której uczęszcza ich dziecko,
- poszerzają swoją wiedzę na temat multisensorycznego uczenia się języka przez dzieci.

#### Placówka:

- podniesienie prestiżu placówki w środowisku lokalnym.

#### Regulamin uczestnictwa w programie:

1. W programie „Angielskie Bajanie: klasyka baśni multisensorycznie” może wziąć udział każda placówka lub osoby indywidualne (rodzice, opiekunowie).
2. Program dedykowany jest nauczycielom języka angielskiego uczącym w przedszkolu, w szkołach podstawowych oraz w prywatnych szkołach językowych, oraz rodzicom dzieci w wieku 3-9 lat.
3. Zapisy do programu trwają od 05.09.2021 – dołączać można przez cały czas trwania projektu, jednak certyfikat uczestnictwa zostaje przyznany tym Uczestnikom, którzy zrealizują 7 z 10 zadań projektowych i udokumentują swój udział w projekcie.
4. Aby zgłosić chęć uczestnictwa należy zarejestrować się przez wypełnienie formularza [TUTAJ](#) (klik!).
5. W programie przewidzianych jest dziesięć zadań, realizowanych raz w miesiącu od września do czerwca.
6. Zadania dostępne będą na portalu Angielskie Bajanie, profilu FB, oraz grupach „Maluch na językach multisensorycznie” i Angielskie Bajki i piosenki.
7. Uczestnicy będą mogli wykonywać zadania wykazując się własną inwencją twórczą, lub będą mogli skorzystać z darmowych rozwiązań prezentowanych przez autorki programu, pełnych scenariuszy i multisensorycznych narzędzi dostępnych w „Bajaniowym Sklepie”.
8. Nie można zmieniać kolejności wprowadzanych bajek.
9. Forma „zaliczenia” Programu i warunki otrzymania certyfikatów w PDF za uczestnictwo w programie dla nauczycieli jak również dla dzieci to:
  - udostępnianie relacji, zdjęć, filmów, prezentacji po przeprowadzonych zajęciach na FB „Maluch na językach multisensorycznie” pod specjalnie do tego celu stworzonego przez administratora postu.
  - wykonanie minimum 7 z 10 założonych przez program zadań.

<b>JESIEŃ</b>	<b>ZIMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wrzesień</b></li> <li>• <b>Little Red Riding Hood</b></li> <li>• <b>Czerwony Kapturek</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesień i zwierzęta w lesie,</li> <li>• liczby i kolory,</li> <li>• części ciała i zmysły.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grudzień</b></li> <li>• <b>Snow Queen</b></li> <li>• <b>Królowa Śniegu</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• zima,</li> <li>• zwierzęta polarne,</li> <li>• ubrania.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Październik</b></li> <li>• <b>Wizard of Oz</b></li> <li>• <b>Czarnoksiężnik z Krainy Oz</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• przebrania,</li> <li>• kształty i figury geometryczne,</li> <li>• przymiotniki sensoryczne.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Styczeń</b></li> <li>• <b>Nutcracker</b></li> <li>• <b>Dziadek do orzechów</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziadek i babcia,</li> <li>• zabawki,</li> <li>• jedzenie.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listopad</b></li> <li>• <b>Cinderella</b></li> <li>• <b>Kopciuszek</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda,</li> <li>• ubrania,</li> <li>• emocje.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luty</b></li> <li>• <b>The Wishing Table</b></li> <li>• <b>Stoliczku, nakryj się</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedzenie,</li> <li>• czynności,</li> <li>• Karnawał.</li> </ul> </li> </ul>

<b>WIOSNA/LATO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marzec</b></li> <li>• <b>Three Little Pigs</b></li> <li>• <b>Trzy małe świnki</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiosna,</li> <li>• zwierzęta wiejskie,</li> <li>• czynności.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kwiecień</b></li> <li>• <b>Hansel and Gretel</b></li> <li>• <b>Jaś i Małgosia</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• słodycze,</li> <li>• warzywa,</li> <li>• owoce.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maj</b></li> <li>• <b>Goldilocks and the Three Bears</b></li> <li>• <b>Złotowłosa i trzy misie</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina,</li> <li>• jedzenie,</li> <li>• przedmioty domowego użytku.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Czerwiec</b></li> <li>• <b>Jack and the Beanstalk</b></li> <li>• <b>Jaś i fasola</b></li> <li>• Zakres tematyczny:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• lato,</li> <li>• zwierzęta,</li> <li>• sport.</li> </ul> </li> </ul>	

### Ewaluacja, wnioski:

W ramach ewaluacji wdrożonego programu prowadzona będzie obserwacja pracy dzieci, dokumentowanie dokonań dzieci w formie zdjęć, prezentacji, nagrań. Uczestnicy innowacji będą umieszczać relacje, zdjęcia na FB „Maluch na językach multisensorycznie” będących potwierdzeniem wykonania comiesięcznych zadań. Na koniec innowacji (czerwiec 2022) do wszystkich nauczycieli oraz ich grup biorących udział w programie rozesłane zostaną certyfikaty w wersji PDF potwierdzające udział w programie. W czerwcu na FB „Maluch na językach multisensorycznie” zamieszczone zostanie przykładowe sprawozdanie całościowe do przedłożenia w placówce.

Przed rozpoczęciem programu na portalu Angielskie Bajanie oraz w plikach grupy „Maluch na językach multisensorycznie” umieszczona zostanie zgoda na wykorzystanie wizerunku dzieci do uczestnictwa w programie, którą nauczyciel musi posiadać, przed udostępnieniem zdjęć bądź filmów na grupie.