



**30 ZABAW I GIER
Z WYKORZYSTANIEM CHUSTY
ANIMACYJNEJ**

KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT.

~ JANUSZ KORCZAK

ZABAWY INTEGRUJĄCE GRUPĘ

„Znam Twoje imię” - utwórz dwie grupy. Niech dwie osoby (po jednej z każdej grupy) złożą ją na pół i rozciągną tak, aby pozostali uczestnicy się nie widzieli. Każda z drużyn wyznacza swojego zawodnika, który ukrywa się za chustą. Na umówiony sygnał np. „1, 2, 3” osoby trzymające chustę - opuszczają ją. Osoba, która jako pierwsza prawidłowo wymówi imię osoby z przeciwnej grupy wygrywa.

„Osoba, która ma...” - uczestnicy trzymają chustę na wysokości pasa. Prowadząca mówi „Przebiegają osoby, które mają zielone oczy/lubią czytać książki/mają długie włosy itd.” Po wypowiedzeniu zdania uczestnicy zabawy podnoszą chustę wysoko do góry a wymienione osoby przebiegają.

„Kto gdzie jest?” – kilka osób leży na podłodze i są przykryci chustą. Zamieniają się miejscami a grupa dotyka ich przez chustę i odgaduje, gdzie kto leży.

„Pomnik” - trzyosobowa grupa chętnych wchodzi pod chustę i tworzy „pomnik”. W tym czasie pozostali uczestnicy odwracają się. Na znak prowadzącego kilka osób – „rzeźbiarzy” bada pomnik dotykiem, a następnie stara się w trzyosobowej grupie odtworzyć go. Prowadzący odsłania pomnik, wszyscy sprawdzają podobieństwo kopii do oryginału.

„Kogo brakuje?” - uczestnicy tworzą koło, trzymając chustę na wysokości pasa. Uczestnicy zabawy zamykają oczy a prowadzący wybiera osobę (lub osoby), która wchodzi pod chustę. Na sygnał osoby prowadzącej uczestnicy otwierają oczy i odgadują „Kogo brakuje?”.

ZABAWY UCZĄCE WSPÓŁDZIAŁANIA

„**Bilard**” - uczestnicy zajęć wachlują chustą, na której umieszczona została piłeczka. Zadaniem uczestników jest tak wachlować chustą, aby piłeczka wpadła do otworu znajdującego się na środku chusty.

„**Pobiegajmy!**” - uczestnicy trzymają chustę i biegają po obwodzie koła. Prowadzący zabawę wydaje komendy np. góra, dół itp.

„**Układanka**” - ułóżcie chustę w określony kształt np. w kwadrat, trójkąt lub też ustal, aby był widoczny tylko jeden klin materiału, czy też kliny w danym kolorze.

„**Sztorm**” - na chustę wrzuć lekkie przedmioty takie jak np. balony, misie, dmuchane piłki itp. Uczestnicy zabawy tak wachlują chustą, aby przedmioty nie spadły z chusty.

„**Szklana tafla**” - uczestnicy biorą leżącą na ziemi chustę i przenoszą ją w wyznaczone przez opiekuna miejsce, tak jakby była szklaną taflą. Chusta musi być cały czas naprężona.

„**Kolorowe zadania**” - uczestnicy zabawy leżą na chuście, (nogi zwrócone w kierunku jej środka). Wykonują polecenia opiekuna np. turlamy się w prawo, trzymamy się za ręce i podnosimy je do góry, chwytamy się za ręce i robimy falę.

„**Karuzela**” - uczestnicy trzymają naprężoną chustę na wysokości pasa i śpiewają: „Hej, ho, hej, ho, na spacer by się szło...”. Chustę rytmicznie przekazują osobie po prawej stronie. Zabawę zaczyna się od bardzo powolnego śpiewania, stopniowo zwiększając tempo. Na umówiony sygnał np. dźwiękowy następuje zmiana kierunku podawania chusty.

ZABAWY ĆWICZĄCE REFLEKS I SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

„Rybak i rybka” - uczestnicy stoją w kręgu trzymając chustę. Wybieramy dwie osoby, które wcielają się w rolę „rybaka” i „rybki”. Rybak wchodzi na chustę i stara się złapać pływającą w wodzie rybkę. Bawiący się falują chustą, utrudniając w ten sposób zadanie rybakowi. Gdy ten złapie rybkę, następuje zmiana par.

„Sałatka owocowa” - uczestnicy trzymają chustę za uchwyty. Podzieleni są na cztery, pięć rodzajów owoców np. gruszki, banany, cytryny, truskawki, kiwi itp. Grupa wachluje chustą. Gdy jest ona wysoko prowadzący wymienia nazwy owoców, a osoby należące do tej grupy owoców przebiegają pod nią zmieniając się miejscami. Na hasło „sałatka owocowa” - wszyscy zmieniają się miejscami. Zamiast owoców można używać np. nazw kolorów.

„Tęcza” - uczestnicy trzymają. Liczą do trzech i podnoszą ją bardzo wysoko. Na trzy prowadzący wymienia jakiś kolor. Osoby, które mają ten sam kolor i co ważne znajdują się naprzeciwko niego, szybko przebiegają pod chustą na drugą stronę. Gdy prowadzący na trzy krzyknie tęcza, wszyscy zamieniają miejscami.

„Kolorowe wycieczki” - uczestnicy siedzą na podłodze trzymając chustę na wysokości pasa. Prowadzący podaje nazwę koloru, a osoby trzymające ten kolor zamieniają się miejscami - biegnąc dookoła chusty. Przed rozpoczęciem zabawy ustalamy kierunek biegu np. zgodnie z ruchem wskazówek). Zabawę można przeprowadzić również stojąc, wówczas uczestnicy mogą przebiegać pod chustą.

ZABAWY ĆWICZĄCE ZWINNOŚĆ I ZREĆZNOŚĆ

„**Pająk**” - uczestnicy stają wokół chusty. Jedna osoba dwukrotnie rzuca kostkę z kolorami. Pierwszy rzut - wskazuje kolor pola, na którym staje, drugi rzut - pole, na którym kładzie rękę.

„**Wyścigi woreczków**” - uczestnicy trzymają chustę. Za każdym z uczestników znajduje się woreczek. Na sygnał prowadzącego każdy ciągnie chustę w swoją stronę i próbuje jedną ręką podnieść woreczek. Wygrywa osoba, która zrobi to najszybciej.

„**Złap przesyłkę**” - grupa tworzy koło trzymając chustę, na której położona jest piłka. Wyznaczona osoba znajduje się pod chustą wyciągając ręce przez jej otwór. Zadaniem bawiących się jest tak poprowadzić piłkę, aby trafiła ona do rąk będącego pod chustą.

„**Naleśnik**” - jedna osoba leży na brzegu chusty. Chustę zawijamy pamiętając, że głowa zostaje poza chustą. Osoba zawinięta próbuje sama się rozwinąć.

„**Skoki naleśnika**” - uczestnicy tworzą rząd. Pierwsza osoba w rzędzie jest zawinięta w chustę tak, że może jedynie skakać obunóż. Na sygnał prowadzącego skacze do linii mety, a następnie uwalnia się i biegiem wraca na start, przynosząc chustę ze sobą. Grupa zawija w nią kolejną osobę.

GRY

„**Tarcza strzelecka**” - rozłożoną chustę kładziemy na podłodze. Jest ona tarczą strzelecką, na której określone kolory oznaczają daną liczbę punktów: np. czerwony - 10, zielony - 8, niebieski - 6, pomarańczowy - 4, żółty - 2. Uczestnicy stoją w określonej odległości od chusty i rzucają w jej kierunku (można utrudnić zadanie i rzucać stojąc tyłem do chusty).

„**Wyścig butów**” - zawodnicy biorący udział w grze ściągają jednego buta. Wszystkie buty ustawiane są na tym samym kawałku chusty (jednym z kolorów). Następnie każdy kolejno rzuca kostką i przesuwa swój but o tyle kawałków chusty ile oczek wypadnie na kostce.

ZABAWY RELAKSACYJNE

„**Muzyczna chusta**” - uczestnicy trzymają rozciągniętą chustę. Grupa porusza się w takt melodii, falując chustą. Prowadzący przygotowuje różne fragmenty muzyczne.

„**Wachlarz**” – kilkoro uczestników trzyma chustę, reszta osób wchodzi pod i kładzie się na podłodze. Uczestnicy delikatnie falują chustą.

„**Kolorowa karuzela**” – uczestnicy zabawy stoją w kole, trzymając chustę. W środku chusty jest umieszczony pachołek ze strzałką. Prowadzący włącza melodię, a grupa porusza się rytmicznie jak karuzela. Kiedy ucichnie muzyka, wszyscy stają nieruchomo. Umieszczona strzałka na pachołku wskaże osobę, która ma wykonać zadanie (bądź zadanie wykonują wszystkie osoby, trzymające ten kolor).

ZABAWY DOSKONALĄCE UMIEJĘTNOŚĆ ROZPOZNAWANIA KOLORÓW

„**Stań na kolorze**” - uczestnicy tańczą w rytm muzyki wokół chusty. Gdy muzyka umilknie, stają na kolorze podanym przez prowadzącego.

„**Złap przesyłkę**” - grupa tworzy koło, trzymając chustę, na której położona jest piłka. Wyznaczona osoba zajmuje miejsce pod chustą, wyciągając ręce przez otwór. Zadaniem bawiących jest tak prowadzić piłkę, by trafiła ona do osoby pod chustą. Zabawa może być prowadzona na czas, kto więcej razy w czasie jednej minuty chwyci i odrzuci piłkę na chustę.

„**Goniony w kolorze**” - na podłodze leży chusta. Wszyscy chodzą w koło niej (np. w prawo), odliczając np. do 7. Gdy padnie liczba 7, prowadzący wymienia któryś kolor chusty. Wszystkie osoby, które stoją przy nim biegną w tą samą stronę (np. w lewo). Pozostałe siadają. Kto pierwszy wróci do koloru, z którego wystartował, prowadzi dalej zabawę.

„**Gdzie położysz?**” – na środku chusty znajduje się kosz z przedmiotami w różnych kolorach. Zadaniem dzieci jest wylosowanie jednej rzeczy i położenie jej na odpowiednim kolorze.